

### APPENCICE 3

## Évaluation de la démarche d'apprentissage et de son support électronique.<sup>1</sup>

L'élève devra encercler l'un ou l'autre des chiffres suivants:

1=pas du tout	2=un peu	3=assez	4=beaucoup
<b>A. Les scénarisations interactives:</b>			
1. étaient faciles à comprendre	1	2	3 4
2. étaient faciles à utiliser	1	2	3 4
3. m'ont aidé à comprendre le sujet	1	2	3 4
4. m'ont aidé à répondre aux questions (aux problèmes) posées	1	2	3 4
5. m'ont aidé à chercher les informations pour résoudre les problèmes	1	2	3 4
<b>B. La banque de données en général:</b>			
6. je l'ai explorée	1	2	3 4
7. était facile à explorer	1	2	3 4
8. m'a aidé à comprendre le sujet	1	2	3 4
9. m'a aidé à poser et à répondre aux problèmes	1	2	3 4
<b>C. Les sections de la banque de données.</b>			
<b>La section des DÉFINITIONS:</b>			
10. je l'ai explorée	1	2	3 4
11. était facile à utiliser	1	2	3 4
12. m'a aidé à comprendre le sujet	1	2	3 4
13. m'a aidé à poser et à répondre aux problèmes	1	2	3 4
<b>La section des SAVOIRS PLUS:</b>			
14. je l'ai explorée	1	2	3 4
15. était facile à utiliser	1	2	3 4
16. m'a aidé à comprendre le sujet	1	2	3 4
17. m'a aidé à poser et à répondre aux problèmes	1	2	3 4
<b>La section des ILLUSTRATIONS:</b>			
18. je l'ai explorée	1	2	3 4
19. était facile à utiliser	1	2	3 4
20. m'a aidé à comprendre le sujet	1	2	3 4
21. m'a aidé à poser et à répondre aux problèmes	1	2	3 4
<b>La section des TEXTES D'ÉPOQUE:</b>			
22. je l'ai explorée	1	2	3 4
23. était facile à utiliser	1	2	3 4
24. m'a aidé à comprendre le sujet	1	2	3 4
25. m'a aidé à poser et à répondre aux problèmes	1	2	3 4
<b>La section des CARTES GÉOGRAPHIQUES:</b>			
26. je l'ai explorée	1	2	3 4

<sup>1</sup> Les questions portant sur les attitudes des élèves face à l'utilisation de la démarche d'apprentissage par problème et de son support électronique sont inspirées de celles que Viens a produites dans sa thèse de doctorat, *op. cit.* p.150 -153.

27. était facile à utiliser	1	2	3	4
28. m'a aidé à comprendre le sujet	1	2	3	4
29. m'a aidé à poser et à répondre aux problèmes	1	2	3	4
<b>La section des LIGNES DU TEMPS:</b>				
30. je l'ai explorée	1	2	3	4
31. était facile à utiliser	1	2	3	4
32. m'a aidé à comprendre le sujet	1	2	3	4
33. m'a aidé à poser et à répondre aux problèmes	1	2	3	4
<b>La section des RESSOURCES PÉDAGOGIQUES (adresses de sites web):</b>				
34. je l'ai explorée	1	2	3	4
35. était facile à utiliser	1	2	3	4
36. m'a aidé à comprendre le sujet	1	2	3	4
37. m'a aidé à poser et à répondre aux problèmes	1	2	3	4
<b>D. Les informations que je possède maintenant sur le sujet proviennent:</b>				
38. des livres disponibles en classe	1	2	3	4
39. des livres et des revues que j'ai à la maison	1	2	3	4
40. de la banque de données du manuel électronique	1	2	3	4
41. des discussions avec les gens	1	2	3	4
42. d'autres sources (lesquelles)	1	2	3	4
<b>E. La démarche d'apprentissage par problèmes:</b>				
43. Je suis capable de formuler des hypothèses (des suppositions)	1	2	3	4
44. Il est facile de formuler des hypothèses (des suppositions)	1	2	3	4
45. Je suis capable de communiquer le résultat de mes recherches	1	2	3	4
46. Il est facile de communiquer le résultat de nos recherches	1	2	3	4
47. Je suis capable de résoudre des problèmes d'histoire	1	2	3	4
48. Il est facile de résoudre des problèmes d'histoire	1	2	3	4
49. J'aime résoudre des problèmes d'histoire	1	2	3	4