



Les Premières Nations au Québec

Luc Guay, Ph.D didactique de l'histoire
UTA, session d'hiver 2024

Plan des 5 cours

- Ma page web
- Introduction: L'histoire et ses problèmes
- 1. L'origine des Premières Nations (PN) au Québec
 - Avertissements sur les dénominations
- 2. PN sous le Régime français: le choc des cultures 1
- 3. PN sous le Régime britannique: le choc des cultures 2
- 4. PN sous le Régime canadien: le choc des cultures 3
- 5. ...Et aujourd'hui, les enjeux au Québec? Le choc des cultures 4

Ma page web

 lucguay.espaceweb.usherbrooke.ca/lguay/accueil.html

Cliquez sur l'onglet: Les Premières Nations au Québec

Notes de cours en format PDF

L'histoire et les traces à interpréter!

- L'histoire = mot emprunté à Hérodote (5e s. av. J.C.) = ENQUÊTES
- Travailler avec traces:
 - Partielles... et
 - Partiales...

L'histoire et les traces à interpréter!

- Pour mieux saisir une civilisation, il faut traquer et traiter ces traces
 - Par exemple:
 - Tenir compte des documents : écrits, figurés, matériels, audiovisuels, oraux
 - Nos connaissances construites jusqu'à présent permettent d'identifier une parcelle de l'histoire des civilisations à l'étude...

Des traces qui « parlent »

- Faut apprendre à les « décoder »
- Faut apprendre à ne pas se limiter aux opinions, mais à traquer les faits!
- Faut observer ces « traces » , les analyser, recouper les informations
- Travail ... sans fin 😊

1. L'origine des Premières Nations au Québec

- 1.1. Avertissements sur les dénominations
- 1.2. Installation sur le territoire du Québec il y a 11 000 ans: les traces archéologiques et les hypothèses
- 1.3. Chronologie universelle et Premières Nations
- 1.4. Les artefacts qui « parlent »: Iroquoiens, Algonquiens, Inuits
- 1.5. Alliances et conflits entre certains peuples des PN

1.1. Avertissement sur les dénominations: Bibliothèque et Archives du Canada

NOTE SUR LE CONTENU HISTORIQUE

Les documents d'archives et publiés se rapportant à l'histoire des Premières Nations, des Inuit et de la Nation Métisse renferment de la terminologie et des contenus à caractère historique que certaines personnes peuvent considérer comme offensants. Les éléments qui composent la collection, ainsi que leurs contenus et leurs descriptions, sont le reflet des époques au cours desquelles ils ont été créés et des points de vue de leurs créateurs.

Ces éléments conservent leurs descriptions originales afin d'assurer que ces attitudes et perspectives ne sont pas supprimées du registre historique. Toutefois, BAC prend soin de fournir des renseignements descriptifs supplémentaires afin de donner davantage de contexte aux documents. Il s'agit d'un processus continu.

Avertissement sur les dénominations: Auteurs de Mythes et Réalités



NOTE SUR LES DÉNOMINATIONS

Conformément aux souhaits exprimés par de nombreux représentants d'organisations autochtones quant aux termes à utiliser pour nommer les populations autochtones, nous tenterons, dans la mesure du possible, de remplacer les termes Indiens ou Amérindiens par Premières Nations. Quelques exceptions s'imposent cependant lorsqu'il sera question de *Loi sur les Indiens*, de statut d'Indien, de politique indienne ou de pensionnats indiens dans un contexte historique spécifique. Il en va de même pour les citations dont l'intégralité doit être préservée. Les expressions Peuples autochtones ou Premiers Peuples seront utilisées pour désigner à la fois les Premières Nations, les Inuits et les Métis.



Sens de certains mots employés aux 15e-16e-17e-18e-19e siècles dont le sens a changé depuis...

	Avant le 20e siècle	Après le 20e siècle
○ Sauvage	Du latin: silvaticus = silva = forêt. Vivant dans la forêt.	Personne qui a un comportement violent, cruel, non civilisée...
○ Indien	Utilisé pour désigner les habitants des « Indes Occidentales » i.e. l'Amérique.	Terme inapproprié pour désigner les peuples des Premières Nations habitant l'Amérique.
○ Barbare	Du grec: barbarophonos = qui n'est pas grec, qui ne possède pas la même civilisation.	Terme qui signifie qu'une personne n'est pas «civilisée» i.e. qui ne respecte pas les règles de droit établies dans une communauté.
Esquimaux	Terme qualifié de péjoratif par les Inuits, qui signifierait « Mangeurs de viande crue »	Le terme Inuit est celui utilisé par ce peuple qui vit au nord du Québec.

1.2. Ancienneté des Premières Nations

- ◆ hypothèses:

- ◆ 1. passage par le détroit de Béring il y a 25 000 ans

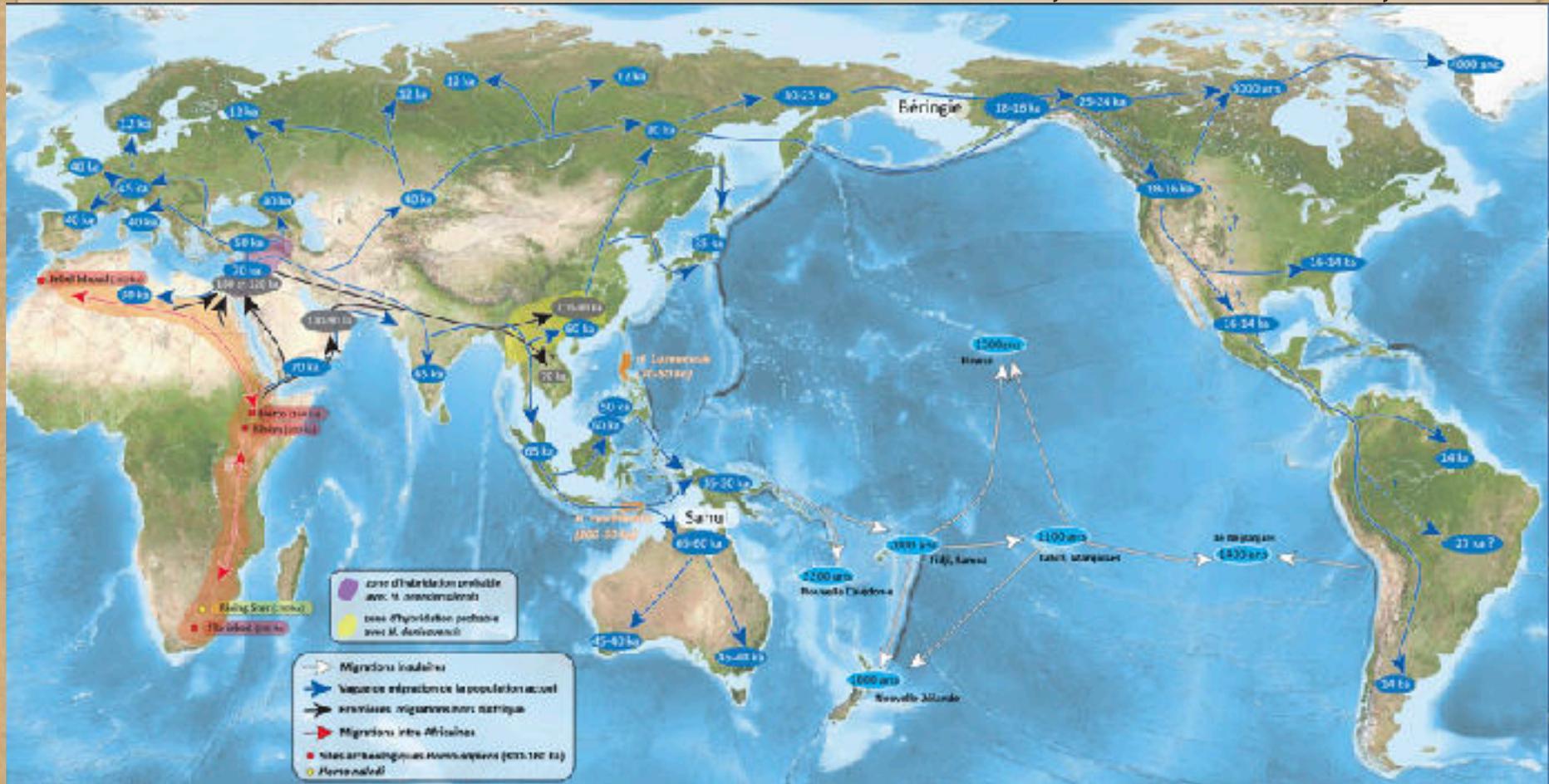
- ◆ 2. passage par les côtes du détroit de Béring il y a 18 000 à 16 000 ans

- ◆ Installation sur le territoire du Québec il y a environ 11 000 ans

- ◆ le plus vieux « fossile humain » connu en Amérique:

- ◆ l'Homme de Kennewick, il y a 9 000 ans
(Washington, en 1996)

Migrations dans l'histoire de l'humanité depuis Homo Sapiens



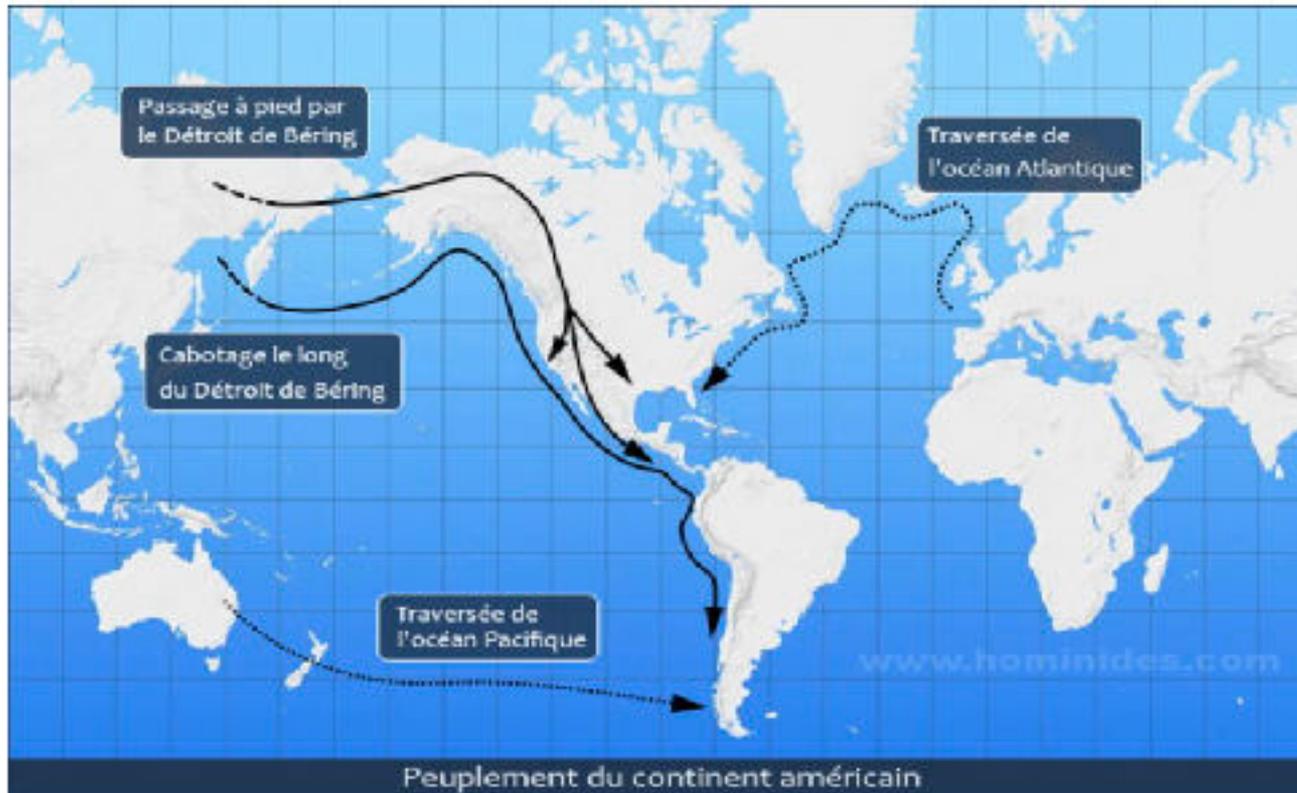
Carte réalisée par Sébastien Nomade, direction de la recherche fondamentale du CEA (commissariat à l'énergie atomique).

Occupation de l'Amérique

- ◆ Dernier continent à être occupé par les humains
- ◆ entre 12 000 et 25 000 ans:
 - ◆ premières traces répertoriées, en Alaska
 - ◆ le plus vieux squelette retrouvé: l'Homme de Kennewick (9000 ans)
- ◆ 10 500 ans:
 - ◆ en Colombie-Britannique, Ontario et ...
 - ◆ au Québec (Lac Mégantic par l'archéologue Claude Chapdelaine en 2003)

Les migrations vers l'Amérique

Les hypothèses actuelles



Le site web de Hominidés est voué à l'apprentissage de la préhistoire.
<https://www.hominides.com>

Peuplement du continent américain – Les hypothèses des chemins utilisés par les premiers hommes. Copyright Neekoo pour Hominides.com

Migration de la
Sibérie
vers Alaska par le
détroit de Béring:
la Béringie

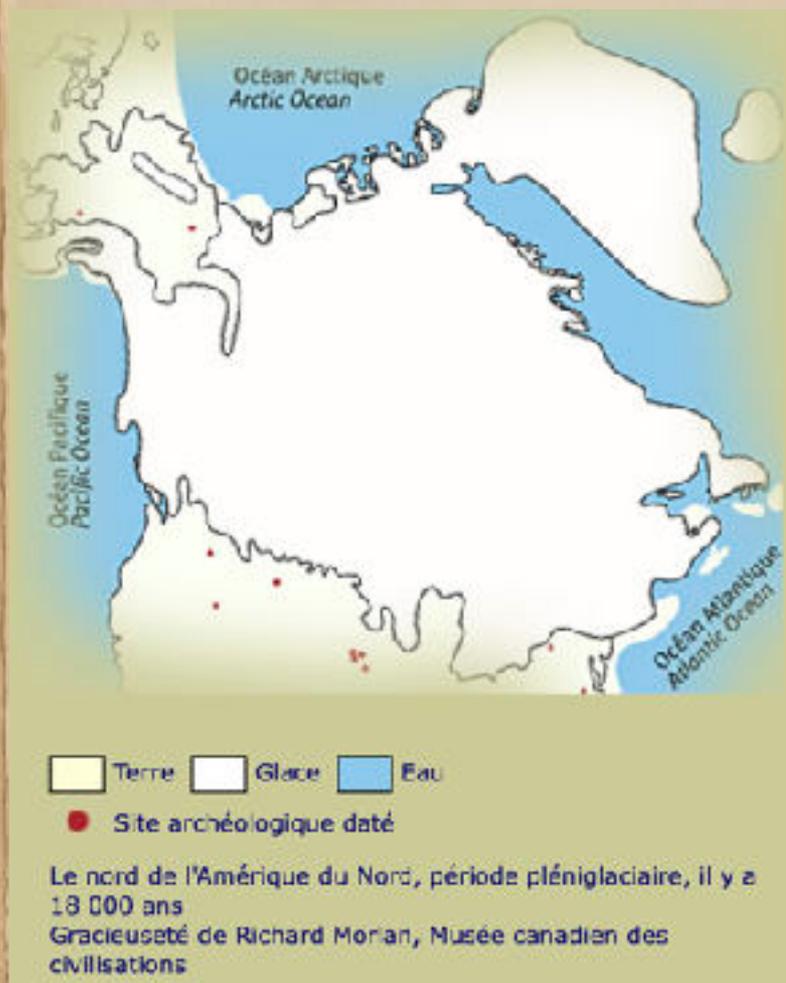
Les glaces couvraient
les territoires de la
Sibérie et du Canada
actuel il y a 20 000
ans.



Terre Glace Eau

Béringie

Gracieuseté de Richard Morlan, Musée canadien des civilisations



Premiers sites autochtones il y a
18 000 ans:

Alaska et
Nord des É.U.

Glaciers au Canada



Terre
 Glace
 Eau

Site archéologique daté

Le nord de l'Amérique du Nord, période tardiglaciaire, il y a
 11 000 ans
 Gracieuseté de Richard Morlan, Musée canadien des
 civilisations

il y a 11 000 ans, quelques sites
 autochtones sont dénombrés
 dans la plaine du St-Laurent.

Les glaciers sont encore
 présents...au Nord du St-Laurent
 et des Grands-Lacs.



Terre
 Glace
 Eau

Site archéologique daté

Le nord de l'Amérique du Nord, période postglaciaire ancienne, il y a 8000 ans
 Gracieuseté de Richard Morlan, Musée canadien des civilisations

Il y a 8 000 ans, les glaciers se sont passablement retirés.
 Multiplication des sites fouillés

Il y a 5000 ans:

Plusieurs installations
autochtones sur les
rives du St-Laurent et
des côtes du
Labrador



Terre Glace Eau
● Site archéologique daté

Le nord de l'Amérique du Nord, période postglaciaire
moyenne, il y a 5000 ans
Gracieuseté de Richard Morlan, Musée canadien des
civilisations



- Terre
- Glace
- Eau
- Site archéologique daté

Le nord de l'Amérique du Nord, période postglaciaire récente, il y a 1000 ans
 Gracieuseté de Richard Morlan, Musée canadien des civilisations

Il y a 1000 ans

Présence de peuples autochtones de plus en plus nombreuse sur le territoire du Québec actuel.

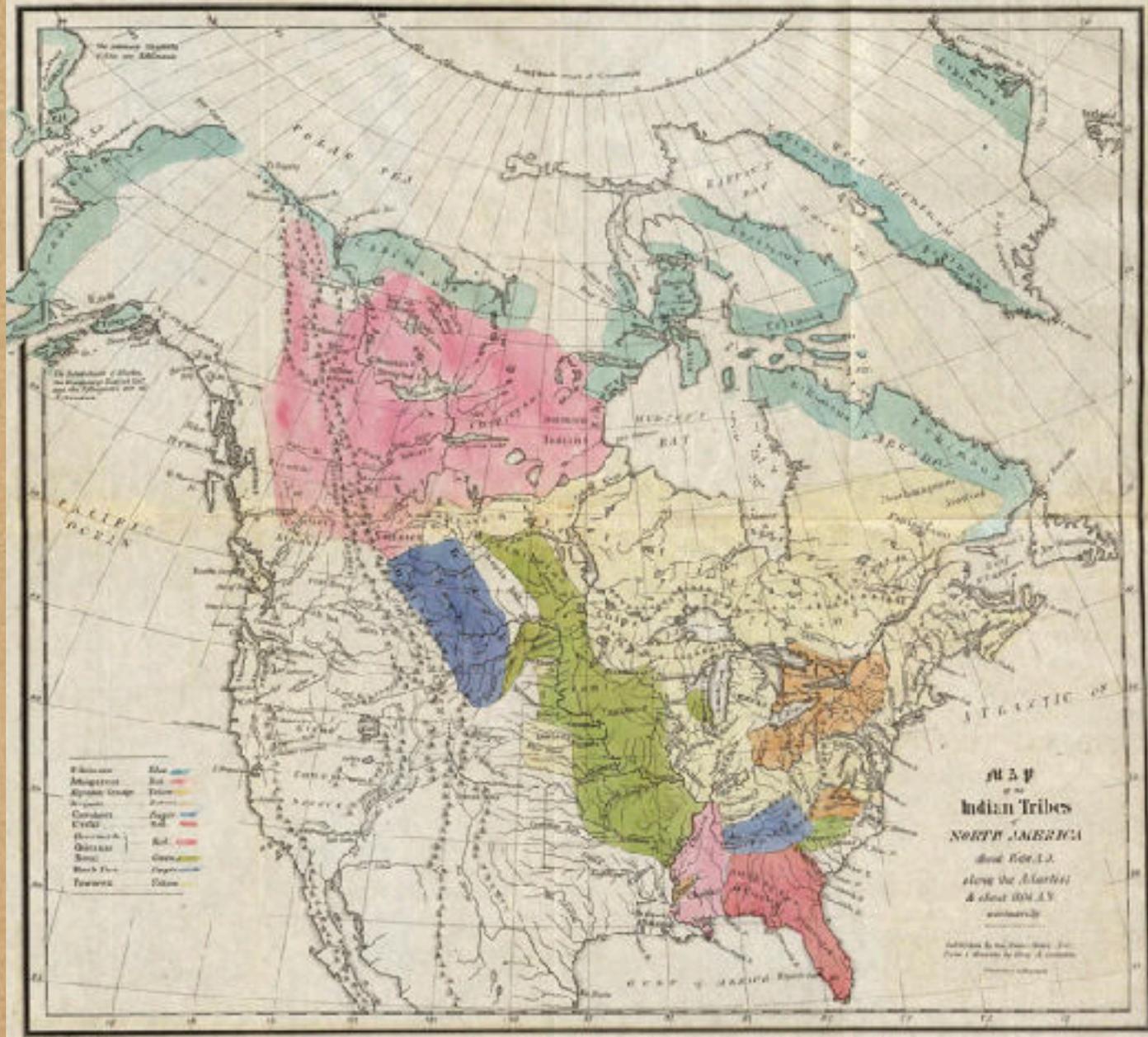
4 cartes des 16e au 18e siècles illustrant l'installation des PN sur le territoire du Québec actuel



Carte du monde,
1546. Pierre
Descelliers.

Le Nord se trouve en
bas de la carte.

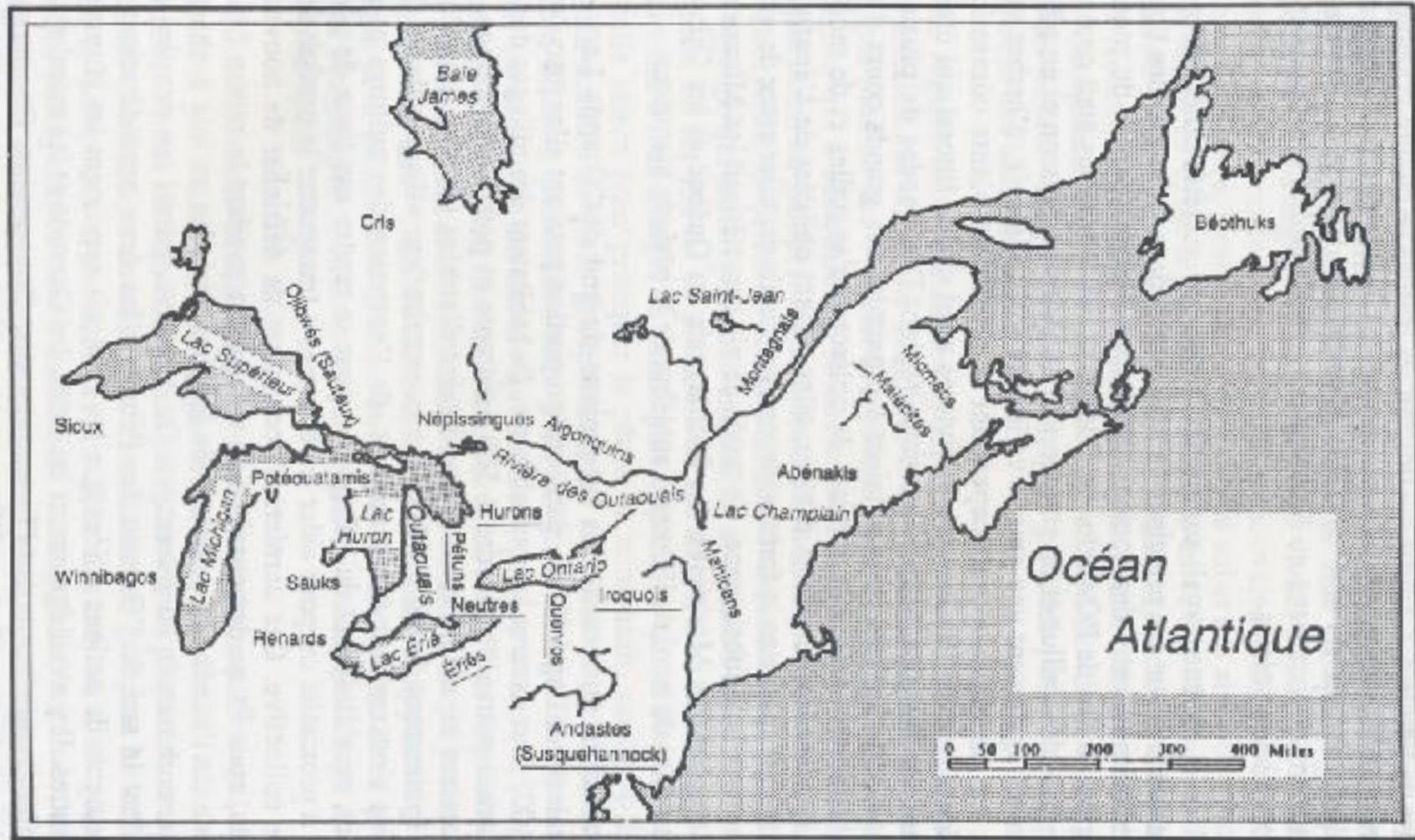
Archives publiques
du Canada.
Originale conservée
Université de
Manchester,
Angleterre.



Carte de la
 présence des
 Premières
 Nations
 d'Amérique du
 Nord en 1600.

(Carte de
 Albert Gallatin,
 1836)

Situation approximative des nations amérindiennes vers 1600.
(Les peuples iroquoiens sont soulignés)



Carte illustrant l'installation des Premières Nations à l'arrivée des Français au 16e s.
(Trigger, p. 5)



Carte tiré du Codex Canadensis, par Louis Nicolas vers 1700. (Gilcrease Museum, Tulsa, Oklahoma)

Estimation de la population autochtone à l'arrivée des premiers Européens

au 16e s =

entre 350 000 et 500 000 personnes sur territoire Canada actuel

environ 30 000 autochtones sur territoire du Québec actuel

recensement de 2021 =

au Canada: 1,700,000 = 5% de la population

au Québec : 205 010 = 2,5% de la population

1.3. Comparaison chronologique et Premières Nations

○ Période préhistorique à l'échelle humaine:

- formation des premiers humains il y a 6-7 millions d'années jusque vers 3200 av. J.C. (ou AP = Avant Présent)
- Âge de la pierre taillée: jusque vers 8000 AP.
 - selon les régions du monde...
- Âge de la pierre polie : 8000 à 3000 AP.
 - selon les régions du monde...
- Âge des métaux: à partir de 3000 AP.
 - selon les régions du monde...

1.3. Comparaison chronologique et Premières Nations

○ **Période historique** à l'échelle humaine:

○ déclencheur: **l'écriture** comme code de communication

○ vers 3200 AP.

○ selon les régions du monde...

○ mais pas chez les Premières Nations au Canada

○ importance de la transmission orale

○ **civilisation:**

○ civis = citoyen; civitas = cité= l'ensemble des citoyens = vivre ensemble

○ nécessité progrès technique? de la connaissance de l'écriture?...non!

Les Premières Nations et la chronologie

- Ce que nous savons du mode de vie des PN avant l'arrivée des Européens:
 - absence de l'écriture comme code de communication
 - outils et armes en pierres taillées
 - méconnaissance du tissage, de la métallurgie (sauf connaissance du cuivre façonné par martelage)
 - nomadisme et semi-sédentarité
 - habitations en peaux d'animaux ou en écorces de bouleau
 - vêtements en peaux d'animaux
 - méconnaissance des animaux de trait
 - utilisation de canots d'écorce, de raquettes à neige, de toboggan
 - connaissance des herbes médicinales et curatives et alimentaires
 - religion animiste

L'oralité

- Transmission orale comme moyen de communication
 - récits transmis oralement de génération en génération
 - pour les contes, mythes, aspects religieux, aspects historiques
 - pour la médecine, les aspects culturels
 - pour les faits d'armes (conflits et actions pacifiques)
- Degré de « fiabilité » :
 - la mémoire n'est pas une faculté sans failles...

Les observations des premiers Européens des 16e et 17e siècles

○ degré de « fiabilité »:

- ◆ géographes, administrateurs, missionnaires, voyageurs européens:
- ◆ ont décrit les Premières Nations selon leurs « perspectives » chrétienne, monothéiste, eurocentriste
- ◆ ces écrits ne sont pas sans failles...

Comment s'y prendre pour comprendre comment vivaient les PN installées au Québec avant l'arrivée des Européens?

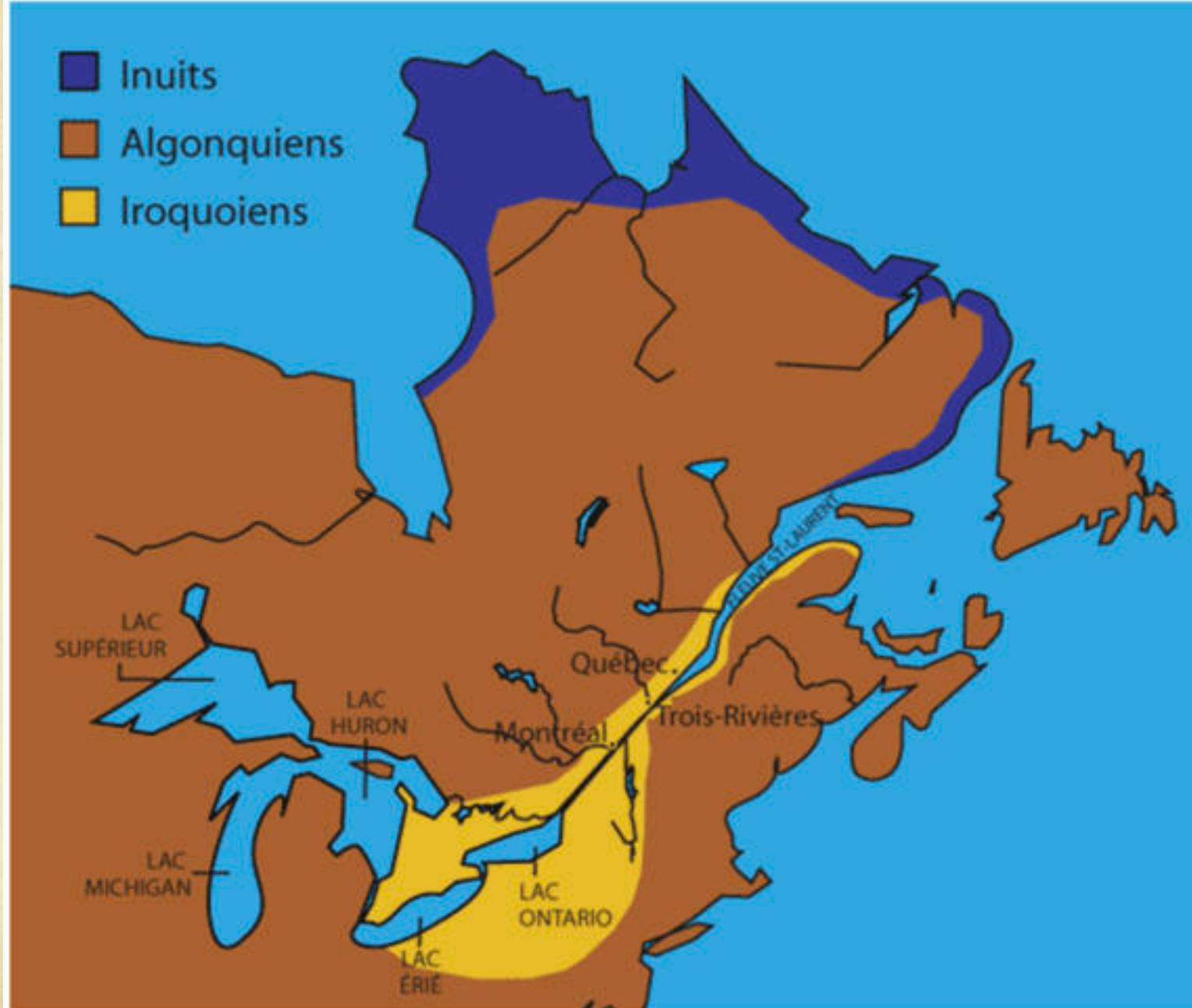
- 1. utilisation transmission orale des peuples des PN...
- 2. utilisation écrits des premiers Européens...
- 3. utilisation des traces archéologiques laissées par les PN
 - faut faire « parler » les artefacts retrouvés!
- L'histoire = discipline d'interprétations
 - traces partielles et...partiales!

1.4. Des artefacts qui « parlent »

- ◆ les sources matérielles et figurées:
 - ◆ objets trouvés grâce aux fouilles archéologiques: pointes de flèches, de lances, arcs, poterie, vêtements, habitations
 - ◆ l'art rupestre, les pétroglyphes
 - ◆ sites funéraires
- ◆ faut les « recouper » avec les sources orales des peuples autochtones et les écrits des premiers Européens...

Comment vivaient les PN installées au Québec avant l'arrivée des Européens?

- ◆ leur « installation »: il y a 10 500 ans
- ◆ 3 familles linguistiques:
 - ◆ les Iroquoïens = semi-sédentaires:
 - ◆ agriculture (maïs, haricot, citrouille)
 - ◆ les Algonquiens = nomades:
 - ◆ chasse, pêche, cueillette
 - ◆ les Inuits = nomades vivant au Nord du Québec:
 - ◆ chasse, pêche



(UQTR, site web sur les Premières Nations: AKI - Société et territoires autochtones.)

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=85

Iroquoïens et Algonquiens

- Cette présentation se limitera à ces deux familles linguistiques vivant sur le territoire du Québec actuel.
- La nation Inuit sera présentée ultérieurement

Caractéristiques communes des PN

- outillage et armement: bois, os, pierre
- habillement: peaux d'animaux = tuniques, mocassins,
- habitations: perches en bois recouvertes d'écorces ou de peaux d'animaux
- moyens de transport
 - canot d'écorce
 - raquettes à neige
 - toboggan
- wampum: monnaie d'échange et façon de raconter des événements
- religion animiste
- coutumes
 - chants, danses, fêtes

Armes et outils

- armes: arcs et flèches, casse-tête (tomahawk)
- Guerres: pas pour gagner des territoires
- mais pour protéger territoires de chasse et pêche
- stratégie: guérilla = embuscades rapides



Casse-tête.

Cliché: Luc Guay, Musée de la civilisation, Québec



Pétroglyphes provenant de Bromptonville illustrant une chasse au bison avec arme de poing (casse-tête, tomahawk?). Photo: Père René Lévesque, archéologue, 1968, cf. revue *Érudit* no. 52, 1968.

Chef Cri de Saskatchewan, mort en 1877.
Archives nationales du Québec.



**Gravure du chef Abraham Mikaskokisain,
signataire du traité n° 6.**

L'Opinion publique, coll. Pierre Lepage



arc et flèche.
Codex Canadensis

◆ Arc, flèches

Cliché: Luc Guay, Musée de la civilisation, Québec

La guerre

Selon le récit d'un jésuite du XVI^e siècle, « l'unique moyen parmi les Illinois de s'attirer l'estime et la vénération publiques, c'est comme chez les autres Sauvages, de se faire la réputation d'habile chasseur, et encore plus de bon guerrier [...] c'est ce qu'ils appellent être véritablement homme »

Pourquoi la guerre?

objectifs économiques et politiques, ainsi que de vengeance: « les guerres de deuil »

villages iroquois entourés de palissades de 10 m de haut avec des billots de 60 cm

Pêche

- ◆ hameçons, harpons, lances, filets, nasses



Harpon. Cliché: Luc Guay,
Musée de la civilisation, Québec

Modes de transport

- canots d'écorce de bouleau
 - écorce cousue avec racines d'épinettes
 - coutures enduites de résine d'épinettes et de graisse d'ours
 - armature faite de planchettes de cèdre
- légers: pouvaient être transportés pour les portages
- pouvaient transportés 2 adultes et 2 enfants et 150 kg de matériel
- les plus grands pouvaient transporter jusqu'à 10 personnes (10 m)

Canot d'Écorce. Cliché: Luc Guay,
Musée de la civilisation, Québec



Canot d'écorce Algonquin. Codex Canadensis.

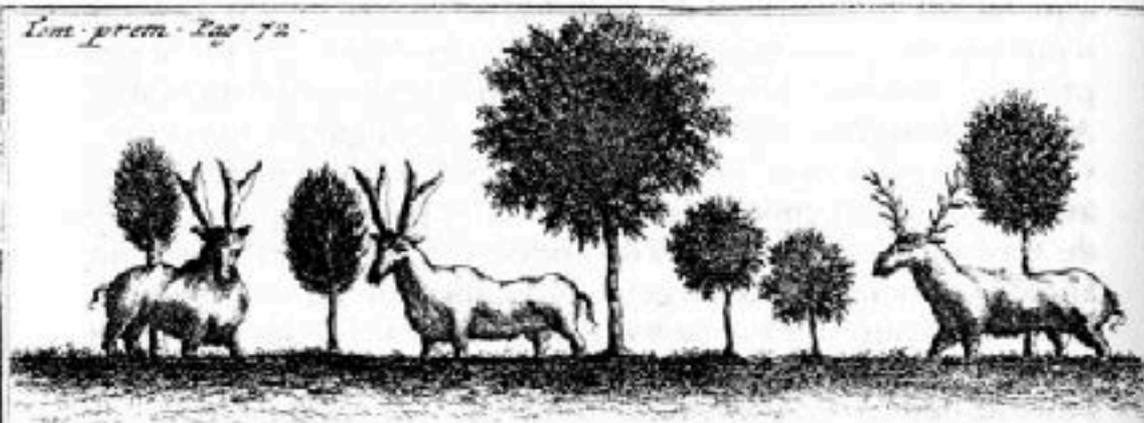


Raquettes

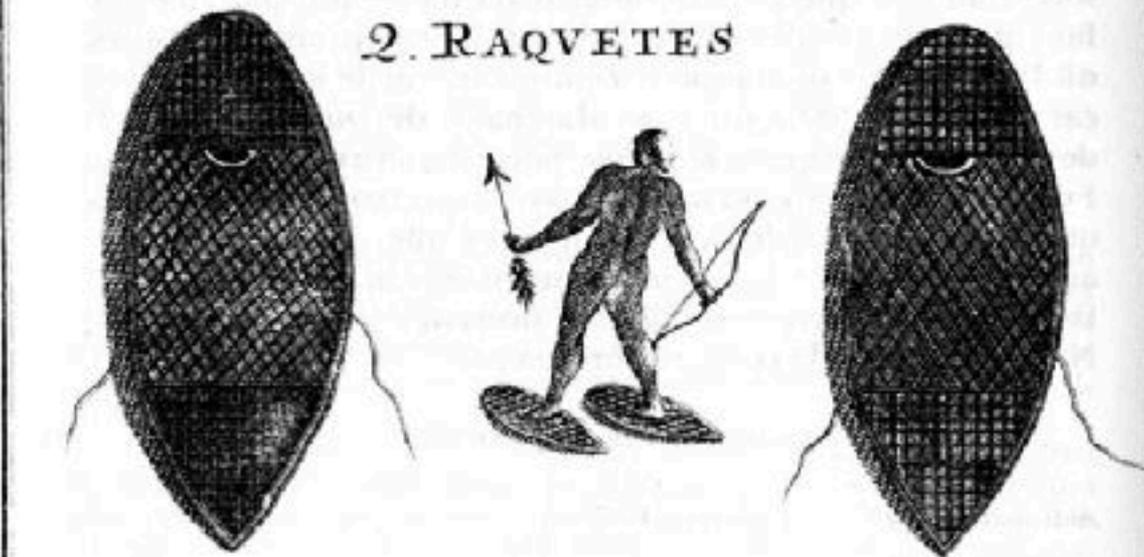
- marcher dans la neige
- plusieurs formes selon les milieux et les conditions:
 - rondes et larges: neige épaisse
 - longues et étroites: terrains plats, lacs gelés
 - étroites et courtes: les bois assez dégagés



Cliché: Luc Guay, Musée de la civilisation,
Québec



2. RAQVETES



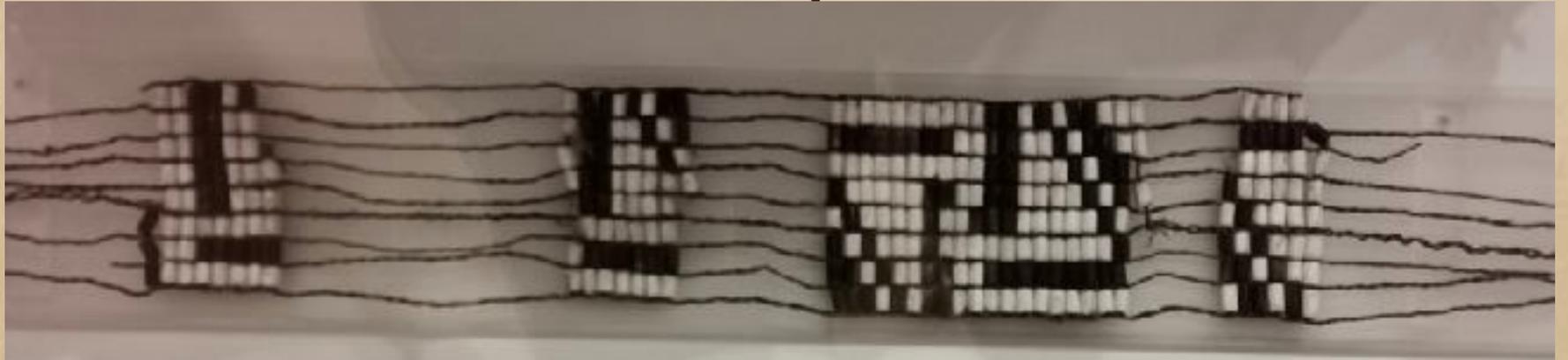
Orignaux ou Elans

« On marche bien plus vite avec ces machines sur la nége qu'on ne feroit avec des souliers sur un chemin batu. Elles sont si necessaires qu'il seroit impossible, non seulement de chasser & d'aller dans les bois, mais même d'aller aux Eglises, pour peu qu'elles soient éloignées des habitations ; car il y a ici ordinairement trois ou quatre pieds de nége pendant l'hiver. J'ai donc été obligé de marcher trente ou quarante licúes dans les bois pour faire la chasse de ces animaux, a laquelle j'ai trouvé que la peine du voyage tout au moins égale au plaisir »

Lahontan, 1685 t.2, p. 324,

1 lieue = env. 3 km au 17e s

Wampum



Fait de perles (souvent blanches et violettes) et de cordes en cuir.

Les wampum ont servi de moyens d'échange (troc), de récits et même d'archivage d'événements politiques.

Ashmolean Museum, 1656. Photo: Luc Guay

Wampum

- faits de coquillages ou de perles fabriquées en Europe (à partir du 17^e s)



Cliché: Luc Guay, Musée de la civilisation, Québec



Nicolas Vincent Tsewenhohi, Grand Chef de la Nation huronne-wendat, tenant dans ses mains le collier de wampum qu'il présenta, en 1825 au roi Georges IV d'Angleterre.

Archives nationales du Québec à Québec



Un « gardien des wampums, William Commanda, Algonquin de Maniwaki. (Mythes et réalités, p. 25).

habillement



Tunique faite de peau de caribou et décorée d'épines de porc-épic. Cette pièce de vêtement est la plus ancienne retrouvée en sol Nord-américain et date de 1656.

Cliché: Luc Guay, Ashmolean Museum. Londres



Tunique et veste faites en peau de caribou.

Cliché: Luc Guay, Ashmolean Museum, Londres

Religion

- animisme:
 - éléments de la nature = êtres animés
 - Soleil, Lune, Étoiles, Rivières, Collines, Tonnerre, Maladie
 - fétiches: donner chance pour chasse, pêche
 - chaman = communiquer avec Esprits
 - le Manitou (chez Algonquiens) et Orenda (chez Iroquoiens): un être surnaturel, le Grand Esprit qui a créé la Terre



Collier-amulette. Cliché: Luc Guay, Musée de la civilisation, Québec

Vie dans l'au-delà

- défunt enterré avec des objets familiers
- au-delà = « village des âmes »
- vie semblable à celle vécue sur Terre

Le Festin des Morts chez les Hurons-Wendat

- selon les Relations des Jésuites (Père Brébeuf):
 - les défunts sont enterrés, leur âme les suit au cimetière
 - la parenté, les amis festoient pour les commémorer, offre des cadeaux aux défunts et aux parents
 - rituel répété chaque année
 - au bout de 15 ans: corps sont exhumés, enveloppés dans peaux de castor et transportés au nouveau cimetière d'un autre village
 - fosse commune pour déposer les ossements
 - 10 jours de festins: discours, danses, jeux, échanges de cadeaux
 - ainsi, âmes vont « revivre » dans l'au-delà.



rôle des chamans

- ◆ intermédiaires entre les forces de la nature et les humains
- ◆ il n'y avait pas :
 - ◆ de « prêtres »
 - ◆ de « livres » religieux
 - ◆ de lieux de culte

Art et loisirs

- réalisé à partir de peaux, nerfs, racines, écorces, arbres, coquillages, pierres
- objets = tambours, paniers, vêtements, colliers, wampum



clichés: Luc Guay, musée de la civilisation, Québec

chants, danses, tambours

- ◆ après la chasse pour remercier l'animal qui fournit la nourriture, la peau, la fourrure, les os, la graisse



(à gauche) Vêtement cérémonial

Innu (naskapi)

sans date

peau de caribou et peinture

Musée canadien des civilisations, III-B-533 a,b. D2002-013420, CD2002-346



(à droite) Manteau

Innu (naskapi)

1780

peau de caribou, tendon et peinture

Musée canadien des civilisations, III-B-590, CD96-117-001



Jeu de balles, 16e s. Theodor de Bry. Archives publiques du Canada.

Connaissances

- ◆ environnement
- ◆ outillage: chasse, pêche, cueillette, culture du sol, guerre, transport, habitations, loisirs
- ◆ réseaux d'échanges avec les peuples voisins
- ◆ gouvernance
- ◆ artistique
- ◆ religion animiste

Connaissance de l'environnement

- ◆ Pour survivre, il faut connaître et comprendre son environnement:
- ◆ la forêt, les cours d'eau, les plaines
- ◆ plantes nourricières, médicinales et le tabac
- ◆ animaux :
 - ◆ pour leur viande,
 - ◆ leur fourrure, leur peau: habillement et les échanges (commerce)
 - ◆ leurs os: outils

Connaissance de l'environnement

- ◆ les cours d'eau:
 - ◆ transport d'un lieu à un autre
 - ◆ transport de marchandises à échanger
 - ◆ baignade

Connaissance de l'environnement

- ◆ les plaines:
 - ◆ culture du sol
 - ◆ habitations

au prochain cours

- 1. 4. Les Iroquoiens
- 1.5. Les Algonquiens
- 2. Les PN sous le Régime français
 - Le choc des cultures
 - 2.1. Les Français au 16e siècle
 - Pêcheurs de morue
 - Traite des fourrures et produits d'échange
 - 2.2. Alliances et conflits avec certains peuples des PN
 - 2.3. Impacts pour les PN
 - 2.4. Impacts pour les Français